

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**(attività didattica in presenza e attività didattica a distanza)**

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	VERIFICHE SCRITTE	MOTIVAZIONE - PARTECIPAZIONE (consapevolezza e gestione del proprio processo di apprendimento - autonomia e responsabilità - imparare ad imparare)
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	Interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi e risolvere quelli nuovi. Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale ed autonomo, nonché di analisi critica.	L'alunno sa: esporre in modo scorrevole, chiaro ed autonomo, padroneggiando lo strumento linguistico; utilizzare in modo efficace e personale la componente ideativa; usare in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	Pieno e completo raggiungimento di conoscenze e abilità; uso corretto e logico-razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	L'alunno partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali e manifesta un efficace metodo di studio e di lavoro; applica in modo corretto e razionale il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; è creativo nella realizzazione di prodotti grafico-manuali. E' stimolato al potenziamento riflessivo, ordinato e organizzato delle conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare	Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari ed in diverse realtà, anche in modo problematico. Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale.	L'alunno sa rielaborare, valorizzando l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse; utilizzare uno stile espositivo personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.	Completo raggiungimento di conoscenze e abilità uso corretto e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunno partecipa con motivazione, interesse e responsabilità alle attività laboratoriali e manifesta un efficiente metodo di studio e di lavoro; applica in modo corretto il metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; è abbastanza creativo nella realizzazione di prodotti grafico-manuali. Potenzia, ordina e organizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti	Uso autonomo delle conoscenze per la soluzione di problemi. Capacità intuitive che si estrinsecano nella comprensione organica degli argomenti.	L'alunno sa: riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti; padroneggiare i mezzi espressivi; usare una efficace componente ideativa. esporre in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico.	Complessivo raggiungimento di conoscenze e abilità, uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunno partecipa con motivazione e interesse alle attività laboratoriali e, guidato, manifesta un adeguato metodo di studio e di lavoro; cerca di attivare le fasi del metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; realizza prodotti grafico-manuali ordinati e precisi. Consolida le conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti	Applicazione guidata delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica. Metodo di lavoro personale ed uso consapevole dei mezzi e delle tecniche specifiche realizzative	L'alunno sa: aderire alla traccia e analizzare correttamente; esporre in modo chiaro con corretta utilizzazione del linguaggio specifico.	Sostanziale raggiungimento di conoscenze e abilità, uso adeguato dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunno partecipa saltuariamente alle attività laboratoriali; necessita di guida nello studio e nel lavoro sia a scuola che a casa; ha difficoltà nell'applicazione del metodo sperimentale e nella realizzazione di prodotti grafico-manuali. Recupera le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali.

6	Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni.	Sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. Utilizzo ed applicazione delle tecniche operative in modo adeguato, se pur poco personalizzato.	L'alunno sa: esporre in modo abbastanza corretto; usare in maniera accettabile la terminologia specifica; esprimere, se guidato, concetti e evidenziare i più importanti; comprendere e leggere gli elementi di studio in modo adeguato.	Essenziale raggiungimento di conoscenze e abilità sufficiente uso dei linguaggi specifici di base e degli strumenti	L'alunno non sempre partecipa con interesse alle attività laboratoriali; necessita di guida costante nello studio e nel lavoro sia a scuola che a casa; sta recuperando conoscenze e abilità di base; ha ancora difficoltà nel raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali stabilite.
5	Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti. Comprensione confusa dei concetti.	Anche se guidato, l'alunno non riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Metodo di lavoro poco personale e pertanto poco efficace. Applicazione parziale ed imprecisa delle informazioni.	L'alunno guidato sa esprimere concetti con difficoltà ma evidenziare quelli più importanti; usare, anche se in modo impreciso, i linguaggi nella loro specificità e adoperare modestamente la componente ideativa.	Parziale raggiungimento di conoscenze e abilità anche in situazioni semplici; gravemente insufficiente l'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.	Partecipa in maniera saltuaria alle varie attività.
4	I contenuti specifici delle discipline sono stati recepiti in maniera lacunosa.	Anche se guidato, l'alunno dimostra difficoltà ad eseguire semplici processi logici e ad applicare le informazioni principali. Metodo e uso degli strumenti incerti.	L'alunno sa utilizzare concetti e linguaggi specifici con difficoltà esporre in maniera imprecisa.	Scarso raggiungimento di conoscenze e abilità in situazioni semplici gravemente insufficiente l'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti	Partecipa in maniera saltuaria e con difficoltà alle varie attività.
3	I contenuti specifici delle discipline sono stati recepiti in maniera limitata.	Anche se guidato, l'alunno non riesce ad applicare le informazioni principali. Il metodo è confuso.	Non sa utilizzare i linguaggi specifici e si esprime in maniera molto confusa.	Limitata conoscenza e abilità in situazioni semplici.	Partecipa in modo molto discontinuo e con evidenti difficoltà alle varie attività.
2	I contenuti specifici delle discipline sono stati recepiti in maniera molto limitata e confusa.	Non applica nessun tipo di informazione. Il metodo è molto confuso.	Si esprime in maniera insignificante	Scarsissime e confuse conoscenze degli argomenti fondamentali	Partecipa raramente e/o in maniera confusa alle varie attività.
1	I contenuti sono assenti	La produzione scritta e orale risulta mancante.	Metodo ed uso degli strumenti inesistenti	Lo studente si è sottratto alle verifiche.	Non si registra alcuna forma di partecipazione.